



EEN EIGEN MOESTUIN ONTWERPEN

Activiteiten voor hoogbegaafde leerlingen



Algemene opdrachtomschrijving

1. Kennis

Laat de leerling kennis opdoen over het ontwerpen van een eigen moestuin.

Deel met de leerling de opdracht mee: 'maak of ontwerp jouw eigen moestuin'. Laat ze daarna zelf kennis opdoen over dit onderwerp. Ze kunnen hiervoor informatieboeken of internetbronnen raadplegen. Of misschien is er wel een medeleerling die hier veel over weet? Het belangrijkste is dat de leerling(en) **zelfstandig** aan de slag gaan.

TIP

Je kan de leerling wel een leidraad geven, zoals enkele voorbeeldvragen die kunnen aangevuld worden met eigen vragen. Zo'n leidraad vind je onderaan in dit document terug.



2. Begrijpen

De leerling moet de opgenomen kennis ook begrijpen. Pas daarna kan er overgegaan worden naar het toepassen van deze kennis!

Waarom is ... het beste materiaal om de moestuin af te bakenen? Hoe komt het dat sommige groenten beter/sneller groeien dan andere? Waarom moet mijn moestuin op een specifieke plek staan in mijn tuin? Wat is het nut van goede aarde in mijn moestuin?

3. Toepassen

a) Analyseren

Laat de leerling het probleem nu opsplitsen in deelopgaven. Als ze deze deelopgaven analyseren, kunnen ze overgaan naar het creatieve gedeelte van de opdracht.

Bijvoorbeeld:

- Welk soort moestuin wil ik? Welke vorm? Laat de leerling eventueel schetsen.
- Welk materiaal zal ik gebruiken om mijn moestuin te omranden? Wat is het meest geschikt? Houten omranding, plastic, ...
- Welke groentjes wil ik zeker in mijn moestuin? Waarom wil ik dat?

TIP

Laat de leerling deze analyse volledig zelfstandig doen. Leg uit wat de bedoeling is en laat het dan over aan de leerling zelf.



a) Creëren

De leerling maakt nu een eigen creatie aan de hand van de kennis die ze opgenomen hebben en de analyse uit de vorige stap.

De moestuin kan getekend worden. Eventueel eerst klad, dan in het net.

TIP

Laat de leerling de tekening eventueel tekenen op schaal! Dit maakt de uitdaging des te groter!

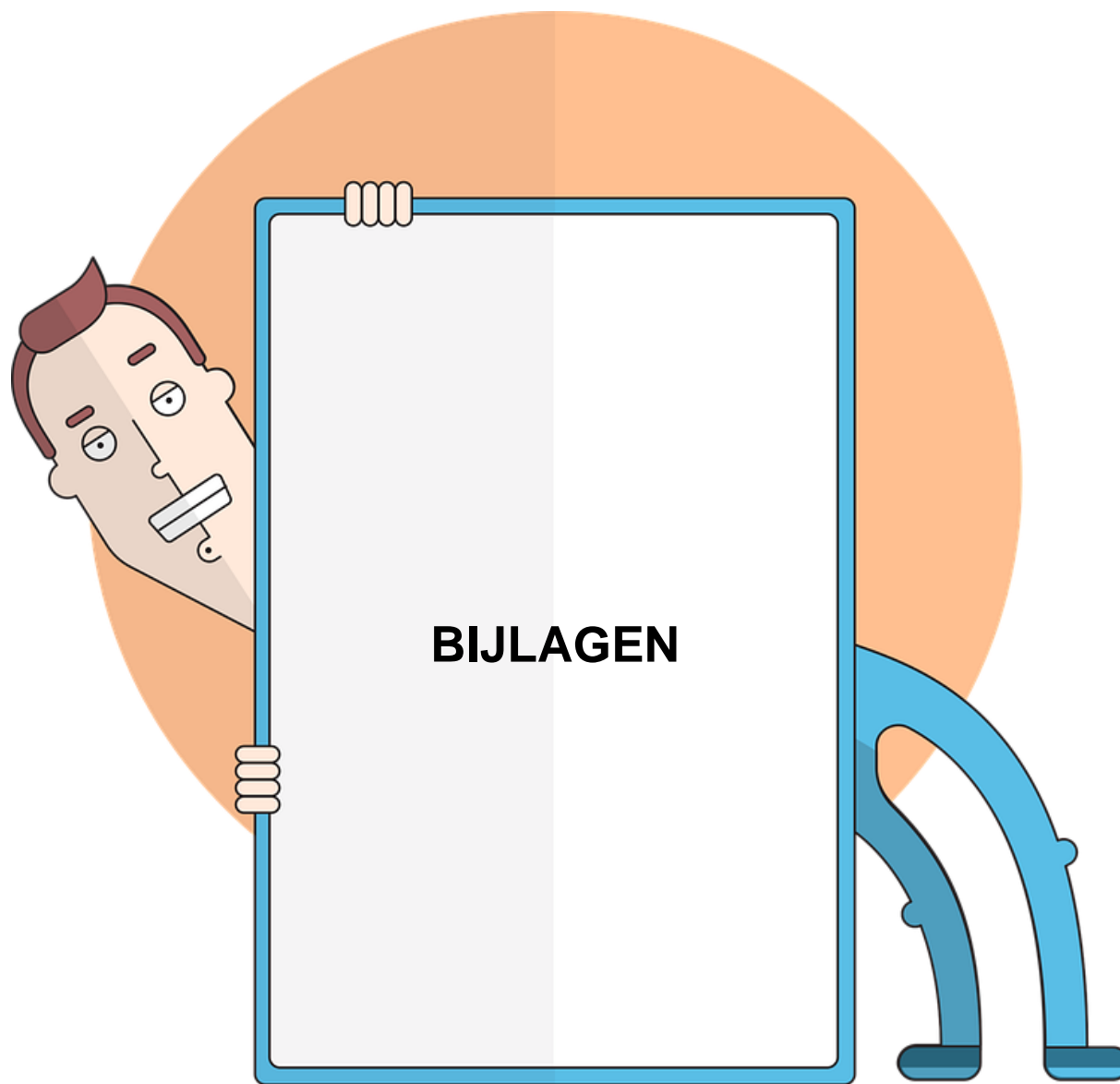
Is het mogelijk om de moestuin te laten maken op het schoolterrein? Doen! Zo wordt het hele concept echt werkelijkheid. Je kan hier ook de andere leerlingen uit de klas bij betrekken.



4. Evaluatie

Laat de leerling vertellen over zijn ervaringen met deze opdracht.

Prat met de leerling over de ervaringen. Waar is het kind blij mee? Wat kon beter? Werk niet met een voorgemaakt evaluatiesysteem. Laat de evaluatie uit het kind zelf komen.



BIJLAGEN

Leidraad om kennis op te doen

Welke groenten plaats ik best in mijn moestuin?




Welk materiaal gebruik ik best om mijn moestuin af te bakenen?




.....

.....



.....

.....



.....

.....

