

# Leren is leuk – opdrachten

50 kaarten met Denkroute-opdrachten  
die het creatief denken, het onderzoekend en ontwerpend leren en het complexe denken  
bevorderen.



## Leren is leuk-opdrachten

De Leren is leuk-opdrachten zijn opdrachten, die zo geschreven zijn dat ze zowel thuis als op school goed uit te voeren zijn.

De Leren is leuk-opdrachten zijn gebaseerd op de Denkroutes.

**Hoogbegaafde kinderen verstaan vaak het talent om divergent te denken, creatief te denken, en andere afslagen in denken te nemen dan veel anderen zouden doen. En van zo'n prachtig talent moet je leren gebruik te maken.**

De Denkroutes zijn ontworpen om kinderen te leren hun potentie om creatief te zijn om te zetten naar creatieve actie. Net als op alle andere vlakken is creativiteit een vaardigheid in denken, die je kunt ontwikkelen. De Denkroutes biedt die mogelijkheid.

Op school worden we getraind om vooral convergent te denken: er is vaak maar één antwoord goed. Het kan verlamdend werken, wanneer je er vanuit gaat dat er maar één antwoord mogelijk is. Dat kan ook een hoop onzekerheid opleveren. Want is dat waar jij aan denkt, dan wel het enige juiste antwoord waar men naar op zoek is?

De Denkroutes helpt die onzekerheid overwinnen. De Denkroutes zijn uitdagingen in plaats van problemen, het zijn mogelijkheden om te proberen, het zijn manieren om ongegeneerd je gedachten de vrije loop te laten en daar blij van te worden. Het doet een beroep op onderzoekend leren, ontwerpend leren, creatief denken, complex denken en nog veel meer...

Meer weten over de Denkroutes? Wil je ze downloaden of op posterformaat bestellen? Kijk dan op: <https://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl/downloads/denkroutes/>

Bij elke opdracht is een icoontje toegevoegd. Op deze wijze weet je waarop binnen deze opdracht i.i.g. een beroep wordt gedaan. Dit helpt je selecteren en helpt de kinderen kiezen. Print de Leren is leuk-opdrachten uit, lamineer ze. Gebruik ze vooral, zoals jij het handig vindt.

Ster(k) in hoogbegaafdheid biedt ook cursussen, workshops, opleidingen en op maat trajecten. Wil je bijvoorbeeld leren hoe je zelf deze opdrachten maakt? Wil je meer leren over hoogbegaafdheid of wil je leren een plusklas op te zetten? Neem dan een kijkje op de website: [www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl) Er is veel mogelijk!

Veel succes met de Leren is leuk-opdrachten en vooral: Veel plezier met leren!

Groet Veronique Swillens

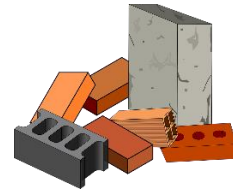
Ster(k) in hoogbegaafdheid

## Denkroute-opdrachten: Leren is leuk

	<p><b>Bouwen:</b> Deze opdrachten doen een beroep op bouwen, ontwikkelen, vorm geven met divers materiaal.</p>
	<p><b>Experimenteren:</b> Deze opdrachten vragen van de kinderen om dingen uit te proberen, te onderzoeken en te experimenteren.</p>
	<p><b>Ontwerpen:</b> Deze opdrachten vragen van de kinderen nieuwe dingen te ontwerpen. Dit doet een groter beroep op creativiteit.</p>
	<p><b>Denken:</b> Deze opdrachten doen een beroep op het nadenken. Het gaat hier niet om het resultaat, maar om het nadenkproces.</p>
	<p><b>Uitspelen:</b> Deze opdrachten vragen van de kinderen hun creativiteit om te zetten in een voordracht. Leren waarbij je je lijf inzet.</p>
	<p><b>Thuisopdracht:</b> Dit zijn opdrachten, die gemakkelijk thuis te doen zijn. Deze opdrachten kun je bijvoorbeeld meegeven als huiswerk.</p>



## Leren is leuk-opdracht 1: Pretpark



Houd jij van spelen in een speeltuin of pretpark?

Wat zou de ideale speeltuin of het ideale pretpark zijn? Wat vind je daar allemaal?  
Alles mag!

Maak eerst een mooi ontwerp. Bouw deze daarna na.

Bedenk eerst wat jij zelf geweldig zou vinden. Denk daarna niet alleen na over wat jij ideaal vindt, maar voeg daarna een van de volgende uitdagingen toe als:

- Er moet iets zijn voor alle leeftijden of
- Zorg dat de toiletten en andere noodzakelijkheden goed verdeeld zijn of
- Denk een looproute uit of
- Wat voor eetgelegenheden kun je plaatsen en op welke plek is dat dan handig? of
- Hoe bepaal je wat de toegangsprijs is?

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 2: Vliegtuigjes



Vouw verschillende papieren vliegtuigen. Welke vliegt het beste/het verste? Hoe komt dat?

Zoek nu uit op welke manier een vliegtuig vliegt. Welke technieken kun jij toepassen in je ontwerp? Ga aan de slag met je ontdekkingen.

Bouw een supergoed vliegtuig. Gebruik daarbij je ontdekte kennis.  
Welk afstandsrecord kun jij behalen?

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



### Leren is leuk-opdracht 3: Keuken- gereedschap



Verzamel allerlei verschillend keukengereedschap. Leg minstens 5 dingen bij elkaar.

Weet je eigenlijk waar dit allemaal voor dient?

Nu mag je je creatieve denken aanzetten: Kun je bedenken waar dit allemaal nog meer voor gebruikt kan worden? Anders dan waar het oorspronkelijk voor bedoeld wordt...

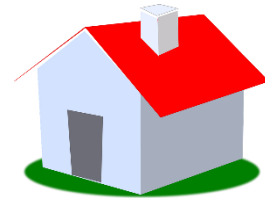
Bedenk op die manier allerlei verschillende ideeën.

Maak een tekening van je coolste idee.

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



### Leren is leuk-opdracht 4: Dieren sorteren



Verzamel zoveel mogelijk dieren: dat mogen schleichdieren, legodieren, knuffeldieren, playmobildieren, plaatjes van dieren zijn en ga zo maar door. Blijf bij elkaar verzamelen totdat je er behoorlijk veel van hebt.

Kun jij ze sorteren? Op welke manieren kan dit allemaal? Denk aan uiterlijk, maar ook aan eigenschappen of leefgebieden.

Zoek eens op: op welke manier is het dierenrijk officieel onderverdeeld? Wat vind jij van die sortering?

Kun je de dieren ook op grootte zetten? Denk aan het verschil: een grote knuffel van een kever is in het echt veel kleiner dan een minilegoleeuw...

Maak een foto van je sortering.

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 5: Optische illusies



Ooit gehoord van optische illusies?

Bestudeer deze websites of zoek zelf op internet:

- <https://www.nemokennislink.nl/publicaties/optische-illusies-hoe-je-brein-je-voor-de-gek-houdt/> en
- <https://michaelbach.de/ot/>

Hoe werkt dat nu eigenlijk met optische illusies?

Maak je eigen optische illusie. Lastig? Google dan vooral. Er zijn veel filmpjes en websites die uitleggen hoe je dit moet aanpakken.

Maar probeer het eerst eens zelf...

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 6: Kunstenaars



Zoek eens de volgende kunstenaars op: Piet Mondriaan, Pablo Picasso, Claude Monet.

Wat is kenmerkend aan de stijl van schilderen? Denk aan kleurgebruik, onderwerp (wat schilderen ze eigenlijk), compositie etc.

Welke kunstenaar spreekt je het meeste aan? Waarom is dat eigenlijk?

Vind je alle 3 de kunstenaars niks? Zoek dan eens verder tot je een kunstenaar gevonden hebt, die jou wel aanspreekt: wat is hier zo kenmerkend aan?

Probeer een schilderij (of kralenplank of ministeck of legoplaat of...) te maken in de stijl van jouw gekozen kunstenaar.

Extra uitdaging: Maak een “vervalsing” van een van de schilderijen van jouw kunstenaar. Kijk naar je eindresultaat: welk stukje vind jij erg goed gelukt?

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 7: Vragen



Laat je vader/moeder/broer/zus een onderwerp bedenken. Niet te breed, niet te smal (denk aan krokussen, hyperloop, vrachtwagens, bos, etc...). Bedenk vervolgens zoveel mogelijk vragen over het onderwerp. Noteer de vragen. Let op: het gaat om de vragen, niet op de antwoorden! Probeer dus niet steeds te bedenken of je er een antwoord op weet, maar laat je vragen gewoon stromen. Haal daarna nog vragen op bij kinderen uit de klas.

Bekijk het lijstje met vragen: Welke zijn interessant? Welke niet? Welke kun je nóg beter formuleren?

Kies er uiteindelijk 1 (of 2, of 3...) uit. Hoe kun je achter het antwoord komen? Aan de hand van je gekozen vraag, ga je bijvoorbeeld: opzoeken in boeken of internet (Hoe werkt een hyperloop?), vragen stellen aan anderen (Vinden mensen de krokus lekker ruiken?), bouwen (Hoe sterk moet een brug zijn om een vrachtwagen te houden?) of filosoferen (Hoeveel kleuren groen zijn er te vinden in een bos?)...

Welke vraag heb jij gekozen? En waar ben je achter gekomen?

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 8: Hilarische fout



Bij deze opdracht mag alles fout. Kijk eens om je heen. Wat zou er allemaal fout kunnen zijn of fout kunnen gaan?

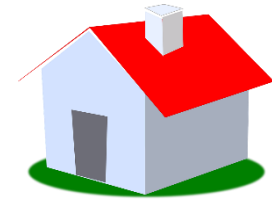
Fouten maken in je werk ligt voor de hand, maar is een televisie die een verkeerd kanaal laat zien ook fout? Of de WIFI die uitvalt? Of regen en zon tegelijk? Kun je ook lollige fouten bedenken? Een olifant met een staart van voren en een slurf van achteren? Zijn bloopers ook lollige fouten?

Bedenk een hilarische fout. Speel deze na en maak er een filmpje van. Of zet het om in een stop-motion.

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 9: Eenzaam



Wist je dat er mensen zijn, die zich zo alleen voelen dat ze eenzaam zijn. Soms komt dat omdat ze veel binnen moeten zitten, omdat ze ziek zijn. Anderen hebben weinig familie en vrienden of deze wonen ver weg.

Stel je voor dat jij je vaak eenzaam voelt... Hoe zou je dat vinden?  
En stel nu eens dat je iets over de post zou krijgen, iets om je op te fleuren... Hoe zou dat er dan uitzien? Wat zou dat zijn?

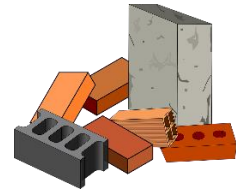
Zou dat voor eenzame mensen ook zo zijn? Waar zouden zij blij van worden?

In de actie: Verzorg iets waarvan iemand die eenzaam is blij van wordt. Dus maak iets, regel iets...  
Iets moois bedacht? Kijk dan of je het ook uit kunt voeren!

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 10: Kettingreactie



Bekijk diverse kettingreacties of Rube Goldbergmachines. Bijv via deze filmpjes:

<https://www.youtube.com/watch?v=2odi5nszWKc> en  
<https://www.youtube.com/watch?v=AnR-949zo0U> en  
<https://www.youtube.com/watch?v=q4vCIKEjYWs>

Ook zijn er interessante instructiefilmpjes, zoals:

[https://www.youtube.com/watch?v=o\\_kkrcJN5b8](https://www.youtube.com/watch?v=o_kkrcJN5b8) en  
<https://www.youtube.com/watch?v=ER79nLAD26I>

Wat is het verschil tussen een kettingreactie en een Rube Goldbergmachine? Wat spreekt jou het meeste aan?

Maak je eigen kettingreactie of Rube Goldbergmachine. Kun je er een filmpje van maken?

Tip: Maak steeds kleine delen, probeer ze uit en maak ze pas op het laatst aan elkaar of zorg dat je niet als je iets omstoot, gelijk de hele reactie in werking zet. 😊

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)





## Leren is leuk-opdracht 11: Boekomslagen



Bekijk verschillende boekomslagen. Welke boekomslagen spreken je aan? Welke juist absoluut niet? Wat voor boekomslag vindt niemand aantrekkelijk denk jij? En wat zou iedereen er leuk uit vinden zien?

Hoe komt dat? Wat denk jij? Ligt het aan de letters of aan de afbeelding? Heeft het te maken met kleurgebruik? Of kun jij nog andere redenen bedenken?

Ga experimenteren: Maak 3 boekomslagen (tekenen, op de computer of zoek ze op...). Zorg dat er 1 boekomslag is, waarvan jij denkt dat niemand dat boek zou kiezen. Zorg dat er 1 boekomslag is, waarvan jij denkt dat iedereen die leuk zou vinden. Zorg dat er dan nog 1 andere boekomslag is.

Ga bij minimaal 5 klasgenoten te rade.

Vraag hen naar hun mening (wat is de leukste/meest aantrekkelijke/welke zou je kiezen? Wat is de stomste/minst aantrekkelijke/wat zou je niet kiezen?).

En...? Komt je voorspelling uit? Hoe komt dat?

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 12: Associëren



Deze opdracht doe je met meerdere mensen. Noem een woord, de volgende persoon moet een woord zeggen, waar hij/zij het eerste aan denkt. Maak zo een kettingreactie. Pas op: je moet op het laatst genoemde woord associëren, en niet op de woorden die daarvoor genoemd worden. (Dus bijv: bos, bomen, blaadjes, giraf, zebra, oversteken, stoplicht, rood, tomaat, blozen, wangen.)

Noteer het eerste woord. Spreek van tevoren af hoelang je doorgaat (bijv 11, zoals in het voorbeeld. Noteer ook het laatste woord. Nu heb je 2 woorden staan (bos en wangen). Bedenk een logische verklaring waarom die 2 woorden met elkaar te maken hebben. Je mag daarbij best afwijken van de betekenis die genoemd is in de kettingreactie.

(Als iemand mij een bos bloemen geeft, dan word ik daar blij van en krijg ik roze wangen.) Wees vooral lekker creatief! Leuk? Doe het dan nog eens...

Je kunt er ook wedstrijdje van maken. Degene die het eerste met de uitleg komt, verdient een punt 😊

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 13: Fietsreis



Je gaat op reis door Nederland. Jullie gaan met de fiets, want het is mooi weer. Hoeveel kilometer leg je dan zo'n beetje af op een dag? Bedenk waar je in 7 dagen heen zou kunnen fietsen.

Natuurlijk wil je langs leuke plekjes fietsen. Wat vind jij leuke plekken? Wil je juist iets zien of doen? Houd je van het bos of zou je liever naar een speeltuin willen?

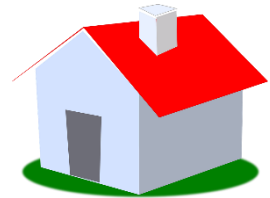
Ontwerp je fietsroute: omschrijf waar je heen gaat, wat je gaat doen onderweg en hoever het fietsen is.

Let op: je kunt je fietsroute zo ontwerpen dat je na elke dag weer naar huis terugkeert. Je kunt er ook voor kiezen om ergens te overnachten en de volgende dag weer verder te gaan. Dit beïnvloedt je fietstocht en de activiteiten die je gaat ondernemen.

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 14: Spelen met woorden



Schrijf je naam eens uit. Heb je een korte naam, gebruik dan ook je achternaam of zelfs je tweede naam als je die hebt. Hoeveel woorden kun je maken van jouw naam?

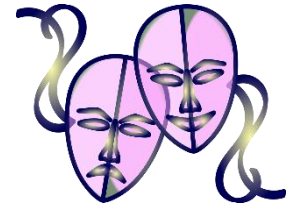
Je kunt variëren: Gebruik andermans namen of doe een wedstrijdje. Wie kan de meeste woorden of de langste woorden maken?

Ook cool: maak er een wordle (woordwolk) van. Dat kun je zelf doen, maar er zijn ook leuke gratis programma's op internet, waar je een wordle in kan maken.





## Leren is leuk-opdracht 15: Sprookjes



Lees 3 verschillende sprookjes: Wat zijn de overeenkomsten tussen de sprookjes? Denk niet alleen aan de personen, maar ook de verhaallijn, gebouwen, dieren, omgeving, speciaal taalgebruik... Maar misschien vallen jou nog veel meer dingen op.

Schrijf je eigen sprookje. Zorg ervoor dat jouw gevonden overeenkomsten in ieder geval ook in jouw nieuwe sprookje terug te vinden zijn.

Is je sprookje af? Laat het dan aan andere kinderen lezen. Misschien hebben zij nog tips om het nog beter te maken.

Daarna ga je met elkaar aan de slag. Je gaat namelijk je sprookje uitspelen als een toneelstuk. Kun je tijdens het toneelspelen de karakters van jouw sprookjesfiguur goed laten zien? Is jullie slechterik een echte schurk, en de lieve prinses ook echt heel vriendelijk? Oefen eerst een paar keer, voordat je het voor publiek opvoert.

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 16: Nieuw dier



Maak een lijstje van 6 dieren. Noteer achter elk dier iets dat dit dier bijzonder maakt. Dat mag uiterlijk zijn (olifant: slurft), maar ook bijvoorbeeld een eigenschap, talent, manier van eten of bewegen (cheeta zet zijn staart in om te keren bij het rennen).

Combineer deze eigenschappen tot een nieuw dier. Denk goed na over dit dier: hoe ziet het dier er uit? Wat eet het? Waar leeft het? Etc.

Ontwerp een bladzijde uit een dierenencyclopedie. Op die bladzijde is jouw nieuwe, niet bestaande dier te vinden. Dat dier is opgebouwd uit alle eigenschappen, die je genoteerd hebt. Vul je omschrijving aan met nieuwe eigenschappen.

In een encyclopedie staat natuurlijk ook waar het dier leeft, wat het eet, op welke manier het leeft, hoeveel jongen het krijgt etc. Maak er ook een afbeelding bij.

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 17: Onderzoeken



Overleg met je leerkracht/ouder(s)/verzorger(s) voor deze opdracht! Zoek een elektrisch apparaat op school of in huis dat je mag openschroeven. Zorg dat het apparaat uitgeschakeld is en niet met de stekker in het stopcontact zit.

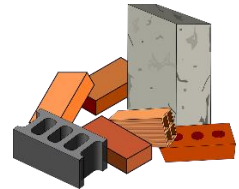
Schroef het apparaat open en bekijk of je kunt achterhalen hoe het werkt. Waar zit de stroomvoorziening? Zitten er batterijen in of zit er een stekker aan? Op welke manier werkt het mechanisme?

Maak een uitleg van het apparaat in een soort stripverhaal.

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 18: Tennis



Heb je wel eens een potje tennis gespeeld? Dan is het je vast wel eens overkomen dat je de bal misloeg... Of dat de bal precies op het randje van je racket belandde... Of dat de bal een hele andere kant op ging dan dat jij wilde...

Je gaat bij deze opdracht je ideale tennisracket ontwerpen én maken. Maak eerst een ontwerp op papier. Hoe ziet je tennisracket er uit? En van welk materiaal moet het gemaakt worden?

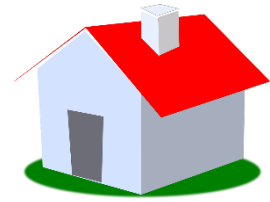
Denk je dat je hét ontwerp hebt? Dan ga je een prototype bouwen. Prototype af? Dan ga je je racket uitproberen. Gaat het inderdaad beter nu? Verbeter zonodig je ontwerp.

Helemaal af? Demonstreer het in je groep. Wie durft er een potje tennis met je te spelen?

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 19: Sudoku



Lees op deze website over de sudoku:

<https://voorbegginners.info/sudoku-puzzels/spelregels.htm>

Sudoku's bestaan uit 9 velden van 9 vakken.

Kun jij een sudokupuzzel ontwerpen? Dat mag met cijfers, maar mag ook met symbolen.

Moeilijk? Je kunt ook een sudoku van 4 of 6 velden ontwerpen...

Maak eerst de oplossing. Kun je daarna er een puzzel van maken? Misschien kan een klasgenoot van je het oplossen...

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 20: Gezichten



Kijk eens naar deze afbeelding. Zie jij ook een gezicht hierin?

Als ik er naar kijk, dan lijken het wel 2 grote ogen, een zwart neusje en een flinke glimlach.

Gebruik je fantasie: zie jij het ook? Het is eigenlijk een koplamp van een motor. Het merk staat er onder. Wist je dat je brein de neiging heeft om snel ergens een gezicht (of iets anders herkenbaars) in te zien? Dat heet Pareidola. Denk maar eens aan vormen van wolken, auto's die op een gezichtje lijken of een scheur in de muur in de vorm van een huis.



Ga op pad door de school. Ga op zoek naar dingen waar je met wat fantasie ook een gezicht (of misschien wel iets anders) in ziet. Maak er een fotocollage van...

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 21: Vormenrace



Hier heb je klasgenoten voor nodig.

Pak een groot vel papier en teken hier in rijen verschillende geometrische vormen op (zoek dus op: wat zijn geometrische vormen!). Spreek met elkaar af hoeveel: denk aan bijv een stuk of 20.

Wissel je vel papier uit. Zodra het startsein klinkt, mag je beginnen. Maak van elke vorm iets. Een cirkel? Maak er de zon van. Een vierkant? Misschien kun je er wel een tv van maken. Zorg dat je het snel doet, want ben je als eerste klaar dan verdien je 2 extra punten. Kan de ander raden wat je getekend hebt? Dan verdien je per goede vorm nog eens een punt. Wie wint?

Ben je met meer dan 2? Maak er dan een estafette van. Hang de vellen papier aan de deur of de muur en begin aan de andere kant van het lokaal. Veel plezier!

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 22: Jij!

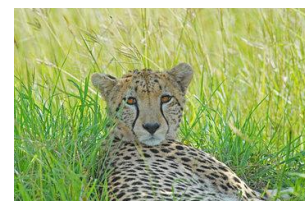


Pak een vel papier en noteer eens alles dat leuk is aan jou. Schrijf minimaal 3 dingen op. Vraag dan aan andere kinderen in jouw klas om je lijstje aan te vullen. Kijk eens goed naar je lijstje. Leuk hè?!

Nu ga je een foto maken van iets dat hetzelfde uitstraalt als jij. Ga dus op pad met een camera (of smartphone of wat dan ook foto's maakt) en maak een foto dat jou symboliseert. Mag of kun je niet op pad? Zoek dan op internet: er zijn veel mooie foto's te vinden. Print het uit en schrijf er je naam boven.

Moeilijk? Voorbeeldje dan: Ik ben vrolijk, vaak goedgehumeurd, ik hou van de natuur, ik houd van bewegen, ik houd van gezelligheid. Ik ben vriendelijk en ik kan snel rennen.

De foto die ik daar bij kies (bron: werkaandemuur.nl):



Kunnen anderen raden hoe jij bent? Dan heb je de goede foto gemaakt/gekozen....

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 23: Museum



Ben je wel eens in een museum geweest?

We gaan het Museum van Alledaagse Dingen ontwerpen. Wat vind jij dat er in een Museum van Alledaagse Dingen thuishoort? Ga op zoek in je lokaal of thuis naar alledaagse dingen, die prima in jouw museum zouden passen.

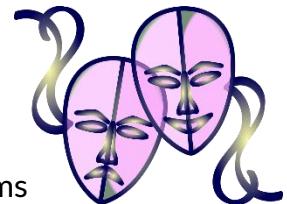
Maak er een echt museum van. Zorg bijv. voor uitlegkaartjes, misschien is er zelfs wel een looproute of speurtocht in jouw museum.

Lukt het je om alledaagse dingen heel bijzonder te maken? Wie weet kun je wel een rondleiding verzorgen in jouw Museum van Alledaagse Dingen. 😊

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 24: Feestdagen



Katholieken vieren na Carnaval en een vastentijd, Pasen. Moslims beleven de Ramadan, dat eindigt in het Suikerfeest. Zomaar 2 feesten, die gevierd worden vanuit 2 verschillende geloven.

Wist je dat er veel verschillende religieuze feesten zijn? Zoek eens 3 verschillende religieuze feesten op uit 3 verschillende geloven.

Kun jij de overeenkomsten vinden tussen de verschillende feesten. Bedenk een manier om die overeenkomsten te vertellen aan een ander. Doe dit op je eigen wijze.

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 25: Bloemen- en plantenexperiment



Deze keer een experiment, waar je wel even de tijd voor moet nemen... Sommigen zeggen dat het goed is voor planten als je tegen ze praat. Sommige planten doen het goed op veel of juist weinig water. Maar hoe zit dat nu eigenlijk?

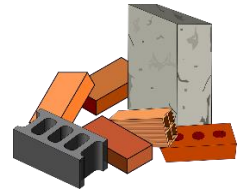
Probeer minimaal 3 dezelfde bloemen of planten te bemachtigen. Bedenk wat voor mogelijkheden je zou willen uitproberen om te zien of het waar is dat planten daar beter bij groeien. Praten tegen een plant kan daar één van zijn, maar misschien weet je zelf nog wel betere/andere opties.

Ontwerp zo 3 verschillende omstandigheden voor planten. Probeer het uit: zet de planten op de juiste plek, praat wel of niet, voer jouw opties uit. Kijk na een flinke tijd eens: Wat werkte nu het beste? Welke plant is het meest gegroeid? Maak een goed kaartje dat je zo bij de plant zou kunnen steken, zoals je dat ook in de plantenwinkel ziet...

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 26: Hunebedden



Zoek een plaatje van een hunebed: Hoe ziet het hunebed er uit? Kijk eens goed naar de vormen. En hoe komt het dat zulke grote stenen zo goed blijven staan? Wat hebben ze er allemaal voor nodig gehad om een hunebed te bouwen?

Teken de verschillende onderdelen van een hunebed.

Kun je nu een bouwwerk ontwerpen dat bestaat uit dezelfde onderdelen? Gebruik bouwmetaal, Kapla, blokken, stekkels. Maar ander metaal mag natuurlijk ook.

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)





## Leren is leuk-opdracht 27: Leven zonder elektriciteit



Stel je eens voor dat je in het bos zou leven. Er is geen elektriciteit. Wat zouden daar voordelen van zijn? En zijn er ook nadelen?

Wat zou er voor jou nodig zijn om fijn te kunnen leven in dit huisje? Tegen welke problemen zou je aanlopen? Verzin oplossingen voor die problemen.

Ontwerp een fijn huis in het bos, zonder elektriciteit.

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 28: Probleem? Oplossing!



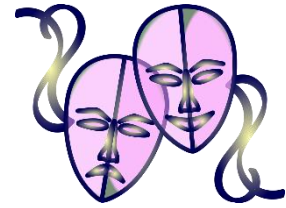
Ga bij minimaal 5 mensen langs. Vraag hen tegen welk probleem ze aanlopen. Vraag goed door: Wat maakt het probleem zo'n probleem? Wanneer is het een probleem? Wat is er vervelend aan? Wat veroorzaakt het probleem?

Bedenk bij elk probleem minimaal 2 oplossingen. Leg de oplossing voor aan degene die het probleem heeft. En... wat vinden ze van je oplossing?

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 29: Emoties



Noteer zoveel emoties als je kent. Vraag daarna aan een paar klasgenoten om het lijstje aan te vullen. Ga zo door, totdat je er zeker 15 hebt.

Leg je lijstje nu even weg. Die heb je straks nodig.

Zoek nu uit een liedje een leuke tekstregel. Schrijf deze ook op. Bijv. "Lang zal ze leven in de gloria!"

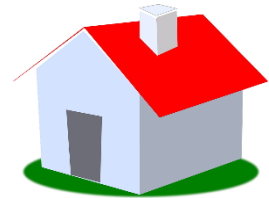
Pak nu je lijstje emoties er weer bij. Lukt het jou om deze zin op uit te spreken op een manier die past bij de emoties? En wanneer je dat doet? Wat merk je dan aan je stem, je houding, je gezichtsuitdrukking?

Je kunt er met z'n tweeën ook een raadspelletje van maken. Spreek de zin uit. Kan de ander raden welke emotie je nabootst?

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 30: Interview



Je gaat bij deze opdracht een interview afnemen bij iemand die dicht bij je staat. Denk aan je vader, moeder of verzorger, of misschien wel je opa of oma of je oppas...

Bij een interview stel je vragen, waarvan je het antwoord nog niet weet. Waar ben je nieuwsgierig naar? Maak een lijstje met vragen.

Neem daarna het interview af. Zorg dat degene die je interviewt zich altijd comfortabel voelt. Oftewel, als jij een vraag stelt, waar iemand liever geen antwoord op geeft, dan kan diegene ook gewoon zeggen dat hij/zij er niet op wil antwoorden. Dan ga je gewoon door naar de volgende vraag.

Hoe zou jij kunnen laten zien wat je te weten bent gekomen? Maak er een mooi overzicht van.

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 31: Welk dier ben jij?



Heb jij een lievelingsdier? Of is er een dier dat jij graag zou willen zijn?

Pak een vel papier en noteer jouw dier in het midden van het blad. Schrijf er nu dingen omheen die jij allemaal zou kunnen als je dit dier zou zijn. Misschien kun je nu wel vliegen, lang onder water blijven of snel rennen.

En welke eigenschappen heb je nu? Houd je van vlees? Heb je een zachte vacht of een lange staart?

Maak er een mooi overzicht van.

Hoe zou jij er uitzien als dit dier? Wat ben je aan het doen? Maak een ontwerp waarin het zichtbaar wordt dat jij dit dier bent? Wat ben jij aan het doen in jouw ontwerp?

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 32: Licht en donker



Als je leeft in de stad of in een dorp, dan is er in de avond vaak straatverlichting. Het zorgt er voor dat je veilig over straat kunt en alles goed kunt zien. Ook in je huis heb je verlichting, zodat je alles goed kunt zien.

Stel dat er vanavond in heel het land een stroomstoring is.

Dat zou ook betekenen dat er geen licht meer is. Wat zou er gebeuren als het overal donker is? Wat kun je dan wel of juist niet?

Kun je nadelen bedenken? En zijn er ook voordelen?

Bedenk een avontuur dat je mee zou kunnen maken als er geen licht meer is. Speel je avontuur uit. Maak er een toneelstuk van, maak een filmpje of kies voor een stop-motion.

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 33: Foutje? Herstellen!



Wist je dat iedereen wel eens een fout maakt? Sterker nog, fouten heb je nodig! Zo leert je brein namelijk hoe het niet moet en zoekt een andere oplossing.

Maak eens een lijstje van de fouten die jij wel eens gemaakt hebt. Kun je ze categoriseren? Welke was een vergissing? Bij welke deed je je pijn? Wat wist je niet? Wat was er grappig? Waar werd je boos of verdrietig van? Wanneer raakte het een ander?

Kies eens 3 mooie fouten uit. Bedenk bij elke fout minstens 4 verschillende oplossingen.

Wil je jezelf uitdagen? Bedenk dan minstens een stomme oplossing, een grappige oplossing, een handige oplossing en een "van de regen in de drup"-oplossing. Kun je nog iets herstellen? Doe dat dan...

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 34: Slapen



Houd jij van slapen? Wanneer slaap jij het fijnst? Wat is voor jou belangrijk? Dat kan natuurlijk van alles zijn. Denk aan: kussen, type dekbed, vroeg naar bed, uitslapen, met muziekje in slaap vallen, nog even lezen etc. Maar zou dit voor iedereen zo gelden? En is er een verschil tussen jongens en meisjes? Of juist tussen jong en oud?

Stel een lijstje van 5 onderzoeksonderwerpen op, m.a.w. wat zou je te weten willen komen? En bij welke doelgroepen zou je dat willen onderzoeken?

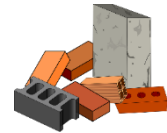
Voer je onderzoek uit: stel je vragen en zorg dat je je doelgroepen goed uitzoekt. Dus wil je het verschil tussen jongens en meisjes weten, zorg dan dat je net zoveel jongens als meisjes bevraagt. Wanneer vind jij je onderzoek representatief? Hoeveel mensen uit je doelgroep moet je bevraagd hebben, voordat het echt iets zegt over de doelgroep? (Dus als je 1 meisje bevraagt en zij slaapt graag met het licht aan: slapen dan alle meisjes graag met het licht aan?)

Bedenk hoe je je onderzoeksbevindingen goed kunt weergeven.

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 35: Voetbalstadion



Op 10 augustus 2019 stortte een deel van het stadiondak van AZ, in Alkmaar, in. Zoek eens uit hoe het kwam dat er een deel van het dak kon instorten. Wat was de oorzaak? Zat er een fout in het dak?

Bedenk eens hoe een stevig dak er uit kan zien. Kun jij een (deel van) een stadion nabouwen? Het stadion heeft in ieder geval een overdekte tribune. Hoe dat er uit ziet is aan jou.

Zou je kunnen testen hoe stevig jouw stadion geworden is? Probeer het eens uit...

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 36: Reclame



Bestudeer verschillende reclamespotjes. Welke reclame spreekt je aan en welke niet? Maak een lijstje met goede, sterke, mooie reclames.

Waarom spreken deze reclames je aan? Wat maakt de reclame zo sterk? Denk niet alleen aan de wijze waarop iets gezegd wordt, maar misschien ook wat minder opvallende dingen, zoals de achtergrondmuziek, het hondje achterin of de eindslogan.

Kies een product en ontwerp een script voor een reclame. Denk goed alle elementen uit.

Oefen eerst een paar keer met uitspelen en doe het daarna in het "echie". Misschien lukt je wel om er een filmpje van te maken.

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 37: Het allermooiste



Deze opdracht bestaat uit 2 delen:

1. Kijk eens terug op de laatste paar maanden. Wat waren jouw hoogtepunten? Maak er eens een lijstje van. Wat een leuk lijstje hè?! Probeer te prioriteren: wat was nu het absolute hoogtepunt? Leg dit lijstje even weg. Je hebt het straks nodig.
2. Pak je kleurpotloden of stiften. Kleur met elk een stukje en maak 2 groepjes: 1 groepje, waarvan de kleur positiviteit, blijheid, mooi uitstraalt en een groep die dat niet doet. Leg de laatste groep weg.

Je hebt nu een absoluut hoogtepunt en een groepje kleurtjes. Maak met die kleurtjes een tekening van jouw absolute hoogtepunt. Dat mag een hele realistische tekening zijn, maar je mag ook heel creatief je hoogtepunt weergeven. Laat je creativiteit maar de vrije loop...

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 38: Rendiermop



We gaan moppen tappen. Maar niet zomaar een mop, maar één die je zelf bedacht hebt. Hoe ga je dat doen?

Stap 1: Verzin een doelwit: Waar gaat je mop over? Doe dit de 1<sup>e</sup> keer over een rendier. Maar je kunt ook over jezelf, een beroemdheid of een bijzondere plek of situatie een mop verzinnen.

Stap 2: Maak de humor: Voeg iets heel absurds toe, bedenk iets raars of juist vies, verzin iets onverwachts, herhaal meerdere keren hetzelfde, bedenk iets zo stom dat het grappig wordt of zorg dat mensen zichzelf herkennen.

Stap 3: Lever de grap goed af: Bedenk aan wie je de mop vertelt en pas je woorden daarop aan. Houd het simpel en niet te lang. Oefen met timing (wanneer moet er een pauze in je verhaal?) en voeg zo nodig een woordgrapje toe.

Vertel de mop aan anderen. Succesvol? Verzin er nog een.

Nog niet zo goed gelukt? Verzin er nog een. Moppentappen is gewoon oefenen!

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 39: Spelletjes



Zijn er dingen op school, die je niet zo leuk vindt om te oefenen? Kun je iets bedenken dat je moeilijk vindt? Of zie je kinderen om je heen die iets moeilijk vinden? Noteer iig 1 onderwerp.

Leren kun je op veel verschillende manieren doen. Je kunt schrijven, oefenen op de computer, met een ander oefenen, bewegend oefenen en ga zo maar door. Wist je dat je ook met spelletjes dingen kunt oefenen? Zo kun je optellen oefenen door een spel te doen met meerdere dobbelstenen.

Verzin een spel, waarbij je jouw gekozen onderwerp oefent. Let op: je moet er echt iets van leren én het moet leuk zijn om te doen. Probeer het eens uit. En... werkt het?

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 40: Je lijf ondersteboven



Onderzoek eens welke organen je allemaal hebt. Wat doen die organen? Veel van die organen staan in verbinding met elkaar. Welke zijn dat? Waarom is dat? Waar zorgen ze voor?

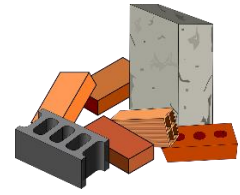
Stel nu eens dat je lijf door elkaar gehusseld werd. Dat wat beneden zit, gaat naar boven en andersom, oftewel: je lijf ondersteboven. Wat zou er dan gebeuren? Kunnen je organen hun werk dan nog doen?

Moet jij je misschien anders gedragen? Krijg je ergens last van? Of is het juist veel makkelijker? Teken je "ondersteboven lijf" eens. Kijk daarbij dus eerst goed hoe je lijf er in het echt uit ziet. Probeer het daarna om te draaien. Vertel aan een ander wat er zou gebeuren als dit echt zo zou zijn... Gek? Grappig? Onmogelijk? Of.....

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 41: Bootje drijven



Dat boten kunnen drijven, wist je natuurlijk wel. Maar weet je ook hoe dat komt? Zelfs grote containerschepen met heel veel en zware lading blijven drijven in het water.

Zoek uit hoe het komt dat boten kunnen drijven. Wat hebben ze daarvoor nodig?

Maak nu een eigen boot. Zoek materiaal bij elkaar waarvan je denkt te weten dat het kan drijven. Hoe zorg je ervoor dat je bootje niet kantelt als er bijvoorbeeld een golf aan komt?

Is je boot klaar? Er is maar één manier om uit te vinden of jouw theorie echt werkt... En dat is uitproberen! Overleg met een volwassene op welke manier je kunt testen of je boot echt blijft drijven. En... kan je boot ook tegen een golfje?

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 42: De tijd meten



Als je wil weten hoe lang iets duurt, dan kijk je op de klok, je horloge of je gebruikt een stopwatch. Vroeger hadden ze nog geen klokken, horloges of stopwatches. Op welke manier werd er toen gekeken hoe lang iets duurde?

Zoek naar minimaal 3 verschillende manieren om de tijd te meten, zonder dat je daar elektriciteit of batterijen voor nodig had.

Verzin nu zelf een 4<sup>e</sup> manier: hoe zou je nog meer de tijd kunnen meten? Maak eerst een ontwerp en maak daarna je ontwerp in het echt. Probeer het eens uit. Werkt het?

Een belangrijk punt van tijdmeten is dat er altijd dezelfde uitkomst moet zijn. 10 seconde is vandaag net zolang als morgen... Is dat bij jouw tijdmeting ook? Kijk of je het zo precies kan maken, dat je tijdmeting altijd gelijk blijft...

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)





## Leren is leuk-opdracht 43: Bijzondere kunst



Een abstract kunstwerk is niet gebaseerd op de werkelijkheid en bestaat vaak uit een samenstelling van verschillende kleuren en vormen. In een abstract kunstwerk is het beeld niet realistisch; je weet vaak niet direct wat het voorstelt. Figuratieve kunst is het soort kunstwerken, waarin herkenbare onderwerpen zijn afgebeeld. Je ziet altijd direct wat het voorstelt.

Die 2 gaan we deze keer combineren met dit stappenplan:

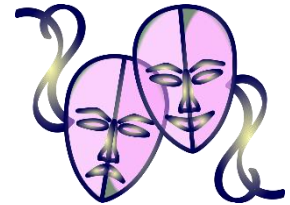
1. Zoek een leuke afbeelding. Verdeel je tekenblad in vier vakken.
2. Teken (een deel van) je afbeelding na.
3. Kijk na naar de lijnen in je tekening. Probeer de grote lijnen na te tekenen. Laat daarbij los wat het eigenlijk voorstelt.
4. Leg een blaadje op je 1<sup>e</sup> tekening. Hier kijk je niet meer naar. Kijk nu naar je 2<sup>e</sup> tekening. Welke lijntjes zijn eigenlijk heel klein of dun? Laat deze weg en teken nog eens.
5. Dek nu je 2<sup>e</sup> tekening af en kijk naar je 3<sup>e</sup> tekening. Welke lijnen wil jij eigenlijk nog een beetje mooier vormen? Welke wil je wat minder laten wiebelen of juist wat meer? Doe dat in je 4<sup>e</sup> tekening.
6. Kleur de vlakken in van je 4<sup>e</sup> tekening. De kleuren hoeven niet te kloppen met de oorspronkelijke afbeelding. Kies iets dat je mooi vindt. Verzin een titel voor je kunstwerk.

Kijk maar eens naar jouw 4 tekeningen. En ... hoe is jouw kunst geworden?

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 44: Hoorspel



Heb je ooit wel eens gehoord van een hoorspel? Een hoorspel werd vaak uitgezonden op de radio. Alle geluiden, die in het verhaal voorkwamen, werden nagedaan. Zo leek het net alsof het echt gebeurde. De mensen zaten aan de radio gekluisterd. Wil je een voorbeeld zien/horen? Kijk dan eens op youtube.

Schrijf nu eens zelf een verhaal, waar verschillende geluiden in voorkomen. Denk aan voorbeelden waarbij een telefoon gaat, iemand over een grindpad loopt of dat er een hond blaft. Jij kunt vast ook goede geluiden in je verhaal verzinnen. Meestal was een hoorspel een spannend verhaal. Misschien wil jij ook wel een spannend verhaal schrijven. Of kies je liever iets anders?

Als je verhaal klaar is, ga je materialen zoeken om de geluiden ook daadwerkelijk te kunnen maken. Dat kan natuurlijk de hond van de burens zijn, maar misschien kun je ook wel zelf een hond nadoen. Wees dus creatief in het zoeken van materialen. De luisteraars hebben geen beeld en weten dus niet waarmee jij het geluid maakt. Lees je verhaal voor en maak de geluiden erbij. Nog leuker: neem het op en laat het een ander horen. Succes verzekerd!

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 45: Muziekquiz



Noteer 6 emoties op een rijtje.

Ga nu een muziekonderzoekje doen. Zoek liedjes, bijvoorbeeld op youtube, spotify of een ander medium, die perfect bij die emoties horen.

Heb je bijvoorbeeld blij gekozen? Kies dan een liedje, waarvan jij vindt dat je daarvan vanzelf blij wordt. Dat kan zijn door de tekst (Happy van Pharell Williams), maar dat kan ook doordat de muziek zo vrolijk is dat je daar vanzelf blij van wordt. Wat maakt dat een liedje een bepaalde sfeer of emotie uitstraalt?

Kies nu dus 6 liedjes passend bij de 6 emoties die je gekozen had. Gelukt?

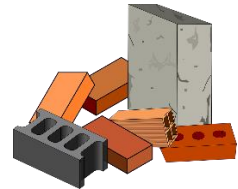
Maak er nu een quizje van. Hussel de liedjes door elkaar en laat het anderen horen. Lukt het hen de emoties te herkennen in de liedjes. Waarom wel of waarom niet? Is er een nummer bij dat de anderen niet herkennen bij de emotie? Ga dan op zoek naar een ander nummer.

Zorg ervoor dat je quiz uiteindelijk zo goed is, dat iedereen het goed raadt. Dan is je missie geslaagd!

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 46: Snelste auto



Ga op zoek naar materialen waarvan je auto kunt maken. Dat kan natuurlijk knutselmateriaal zijn, maar het mag ook Lego, Duplo, K'nex of ander bouw materiaal zijn.

Maak je auto en test het uit. Wellicht kun je een parcours of een schansje maken, waardoor je goed de snelheid kunt meten.

Naast een goede, snelle motor zijn nog andere dingen van invloed of een echte auto snel kan. Dat heeft bijv. te maken met hoe aerodynamisch de auto is. Zoek eens op wat dat is.

Kun je daar iets van toepassen op jouw ontwerp? Zorg dat je je auto nóg sneller maakt dan je vorige versie. Test het eens uit. Klopt het?

Ga net zo lang door, totdat je ervan overtuigd bent... Sneller dan dit, wordt 'ie niet!

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 47: Olifant



Jullie kennen allemaal de olifant. Maar waar leeft de olifant eigenlijk? Zoek eens uit waar de olifant leeft. Zijn er meer leefgebieden? Waar komt dat door?

Wat denk je dat er zou gebeuren als we de olifant zouden verhuizen naar de Biesbosch? Zou de olifant daar kunnen overleven? Wat zouden nadelen van zijn verhuizing zijn? Kun je ook voordelen noemen?

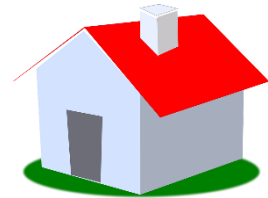
Maak een informatieposter. Hoe kun je op dit vel goed laten zien wat de voor- en nadelen zijn?

Maak een handige indeling.

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 48: Kasteel



Wat is kenmerkend voor een kasteel? Hoe ziet een kasteel er uit?

Denk aan de buitenkant, maar denk ook aan de binnenkant...

Op welke manier zou jij een kasteel kunnen namaken in je (slaap)kamer of een ruimte op school? Welke materialen (die je gewoon in huis/op school hebt) kun je gebruiken om zo goed mogelijk je kasteel na te maken.

Denk creatief. Gebruik materialen, die je wellicht in eerste instantie niet zou bedenken, maar wel heel handig zijn.

Maak je het kasteel thuis? Zorg dan dat je een foto of opname maakt om op school te kunnen laten zien.

Wist je dat je in zo'n kasteel ook heel leuk kunt spelen.....?

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 49: Braille codetaal



Louis Braille ontwierp het Brailleschrift om ook blinde mensen de kans te geven te lezen.

Braille is een soort codetaal met opstaande stippen.

Zoek het Brailleschrift op. Er bestaat een alfabet van. Aan wie zou jij een bericht willen schrijven?

Schrijf je bericht in Brailleschrift. Bedenk hoe je de opstaande puntjes kunt nabootsen. Lukt het de ander om je bericht te ontcijferen?

Enthousiast geworden? Bedenk dan samen jullie eigen codetaal. Verzin een alfabet en test het uit. En... kun je het ontcijferen?

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 50: Eigen opdracht



Over welk onderwerp zou jij graag een opdracht willen hebben?

Noteer dit onderwerp bovenaan je blaadje. Schrijf er bij wat je er allemaal al van weet.

Bedenk nu wat je er allemaal nog meer over te weten wil komen? Schrijf een aantal onderwerpen op.

Bedenk nu op welke manier jij het liefste werkt: teken je graag, bouw je liever, houd je van toneelspelen, spelletjes, werkstukken maken... of misschien nog iets heel anders... Welke van de jouw onderwerpen past goed bij jouw manier van werken?

Koppel deze 2 aan elkaar en voilà: jouw opdracht is klaar!  
Veel plezier met uitwerken...

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)