



## EEN WOONKAMER INRICHTEN

Activiteiten voor hoogbegaafde leerlingen



## Algemene opdrachtomschrijving

### 1. Kennis

*Laat de leerlingen nadenken over het inrichten van een woonkamer.*

Vooraleer de leerling een eigen woonkamer kan inrichten, zal hij/zij inzicht moeten krijgen over wat er allemaal in een woonkamer aanwezig is en hoeveel geld dit allemaal kost. Daarnaast moet de leerling ook nadenken over hoe hij/zij de inrichting van de woonkamer kan voorstellen (maquette, tekening op schaal, ...). Laat de leerling daarom even nadenken over volgende vragen.

- Wat staat er allemaal in jouw eigen woonkamer?
- Wat moet er zeker aanwezig zijn in jouw woonkamer? Denk aan meubelstukken, verlichting, vloer, kleur van de muren, ...
- Ga op het internet op zoek naar de prijzen voor de zaken die jij graag in je woonkamer wil hebben. Maak een lijst en reken uit hoeveel jouw woonkamer je ongeveer zou kosten.
- Ga via het internet op zoek naar de afmetingen van een doorsnee woonkamer. Zoek ook de lengtes op van jouw meubelstukken. Noteer deze in een kladschrift. Deze gegevens kunnen je later helpen om je woonkamer op schaal voor te stellen.
- Hoe zou jij je eigen woonkamer in het klein kunnen voorstellen?

#### TIP

De leerling moet in deze fase vooral zicht krijgen op het budgettaire aspect bij het inrichten van een woonkamer. Hoeveel kost(en) de meubelstukken, de verlichting, de verf, de gordijnen, enz. Daarnaast gaan ze ook al op zoek naar de afmetingen van een woonkamer en meubelstukken. Deze noteren ze best in een kladschrift.



### 2. Begrijpen

*De leerling moet de opgenomen kennis ook begrijpen. Zo kunnen ze overgaan naar het toepassen van deze kennis in hun project.*

De leerling zal alle gevonden informatie moeten begrijpen, want straks is het de bedoeling dat hij/zij zelf een woonkamer inricht met de gevonden informatie in het achterhoofd.

### 3. Toepassen

*In deze fase vind je één uitgewerkte leidraad terug met een fictief budget van €7.000. Je kan deze prijs uiteraard altijd aanpassen naargelang de doelgroep waarmee je deze activiteit uitvoert.*

#### Niveau 1: fictief budget van €7.000

##### a) Analyseren

*Laat de leerling het probleem nu opsplitsen in deelopgaven. Na het analyseren van deze deelopgaven, kunnen ze overgaan naar het creatieve gedeelte van de opdracht.*

Nu is het tijd voor de analyse! Hier zal de leerling moeten nadenken over zijn/haar eigen woonkamer. Om de leerling te helpen, krijgen ze een fictief bedrag van €7.000. Ze denken na over volgende zaken:

- Wat moet er zeker in mijn woonkamer aanwezig zijn? Ik denk aan meubelstukken, decoratie, raambekleding, enz.
- In welke kleur wil ik de muur verven?
- Welk soort vloer wil ik (parket, tegels, ...)?

#### TIP

In de bijlagen vind je enkele documenten terug die de leerling kunnen helpen. Je vindt er een lijst terug waarbij de leerling kan noteren wat hij/zij zeker wil in de woonkamer. Daarnaast vind je ook een lijst terug met de fictieve kosten van meubelstukken, verf, verlichting, enz. De leerling kan zich baseren op deze prijzen tijdens het inrichten van de woonkamer.



##### b) Creëren

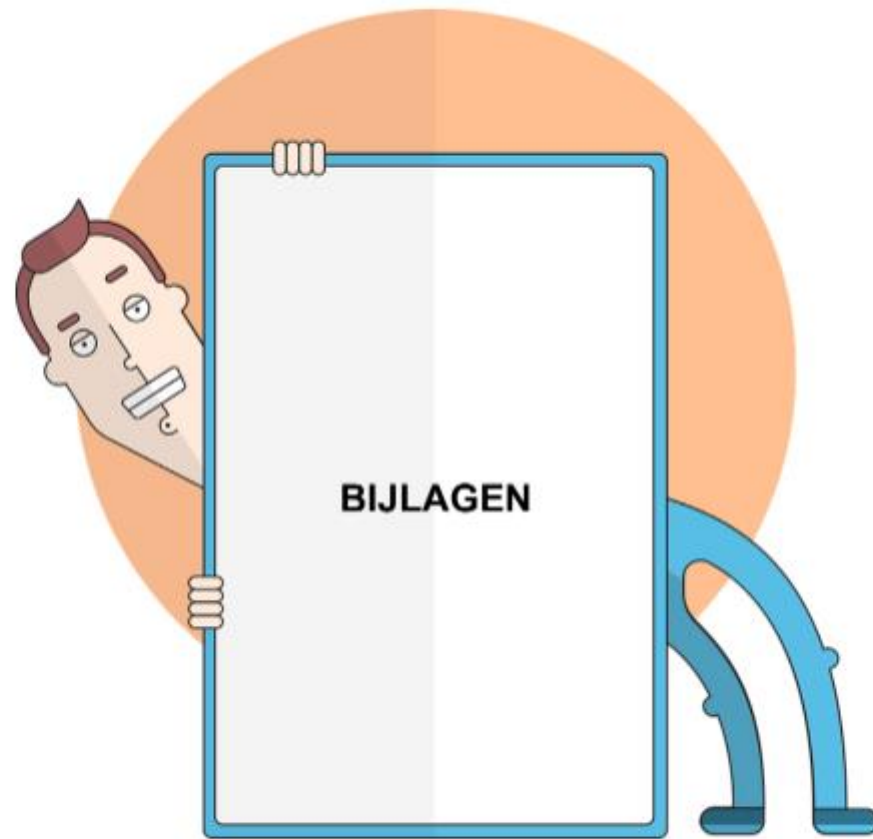
*De leerling maakt nu een eigen creatie aan de hand van de kennis die ze opgenomen hebben en de analyse uit de vorige stap.*

De leerling kan nu starten met de uitwerking van hun eigen living. Bij voorkeur wordt er gewerkt met een creatie op schaal. Hiervoor kunnen de gegevens uit fase 1 gebruikt worden. Er kan gekozen worden om de woonkamer op schaal te tekenen. Indien de leerling computervaardig is, kan er ook gekozen worden voor een digitale uitwerking (Canva, Word, ...). Laat de keuze aan de leerling zelf! Kies natuurlijk wat haalbaar is op jouw school. De leerling zou ook een maquette kunnen bouwen met bouwmaterialen, zoals Lego.

**c) Evaluatie**

*Laat de leerling vertellen over zijn ervaringen met deze opdracht.*

Praat met de leerling over de ervaringen. Waar is het kind blij mee? Wat kon beter? Werk niet met een specifiek evaluatiesysteem, maar laat de evaluatie uit het kind zelf komen.



<b>meubelstukken</b>	<b>raambekleding</b>	<b>verlichting</b>
<b>vloer</b>	<b>decoratie</b>	<b>entertainment</b>

Prijslijst– fictief bedrag van €7.000

<b>PRIJSLIJST MEUBELSTUKKEN (prijs per meubelstuk)</b>	
kleine meubelstukken (stoelen)	€50
middelgrote meubelstukken (bijzettafeltje, fauteuil, ...)	€550
Grote meubelstukken (kasten, zetel, tafel, ...)	€500
<b>PRIJSLIJST RAAMBEKLEDING (prijs per stuk)</b>	
gordijnen	€250
rolluik	€325
<b>PRIJSLIJST ENTERTAINMENT (prijs per stuk)</b>	
televisie	€500
geluidsinstallatie	€750
<b>Belangrijk: bij de aankoop van entertainment wordt per televisie of geluidsinstallatie een bedrag van €75 afgetrokken van het budget. Dit om de elektriciteitsrekening te betalen.</b>	



**Prijslijst– fictief bedrag van €7.000**

<b>PRIJLIJST VERLICHTING (totaalprijs)</b>	
staande lamp	€120
tafellamp	€75
plafondlamp	€175
<b><i>Belangrijk: bij de aankoop van verlichting wordt een vast bedrag van €75 afgetrokken van het budget. Dit om de elektriciteitsrekening te betalen.</i></b>	
<b>PRIJSLIJST VLOER (totaalprijs)</b>	
houten vloer	€350
laminaat	€200
tegelvloer	€400
<b><i>Belangrijk: bij de aankoop van de vloer wordt een vast bedrag van €125 afgetrokken van het budget. Dit zijn kosten voor de werknemers die de vloer komen leggen.</i></b>	
<b>PRIJSLIJST DECORATIE (prijs per stuk)</b>	
wanddecoratie (schilderijen, posters)	€75
planten (inclusief vaas/bloempot)	€100
verf voor de woonkamer	€200